



اداره کل آموزش و پرورش استان قم
فرم داوری جشنواره جابربن حیان
و فرصت های متنوع یادگیری

وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش ابتدایی
دفتر آموزش دبستانی
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

آزمایش

مشخصات	عنوان پروژه :
	نوع ارائه : ☐ فردی ☐ گروهی
	نام و نام خانوادگی اعضا :
	۱- سرگروه : ۲- ۳-
	ناحیه : مدرسه : پایه : نام معلم راهنما :

بازخورد توصیفی				معیارهای داوری
ن	ق	خ	خ خ	
				۱- عنوان آزمایش : دانش آموز عنوان پروژه را به خوبی بیان می نماید
				۲- طرح مسأله : دانش آموز یک سوال آزمون پذیر طرح می نماید
				۳- تعاریف : دانش آموز معنای اصطلاحات به کار رفته در سوال خود را می داند و از کلمات به درستی استفاده می کند
				۴- فرضیه : دانش آموز نتایج آزمایش خود را پیش بینی می نماید
				۵- تحقیق زمینه ای : دانش آموز اطلاعات پیش زمینه ای مربوط به آزمایش خود را فراهم نموده است
				۶- روند آزمایش : دانش آموز مراحل آزمایش خو را بخ خوبی شرح می دهد
				۷- مواد آزمایش : دانش آموز اقلامی را که برای آزمایش احتیاج دارد فهرست و آماده نموده است
				۸- نتایج : دانش آموز آنچه را که رخ داده در جداول و نمودارها (داده های آزمایش) توصیف می نماید
				۹- نتیجه گیری : دانش آموز به درستی نتیجه گیری می نماید و به پاسخ سوالی که در قسمت مسأله طرح نمود می رسد
				۱۰- منابع : دانش آموز به منابع لازم برای اجرای آزمایش اشاره می نماید
				۱۱- سپاسگزاری: دانش آموز به کسانی که در انجام این پروژه او را یاری نموده اند اشاره نموده و از آنها تشکر می نماید
				۱۲- دفتر کارنمای پروژه : دانش آموز برای اجرای پروژه خود ، دفتر کارنما تهیه نموده است و در آن مسیر پروژه مشخص است
				۱۳- تابلوی نمایش : دانش آموز برای اجرای پروژه ی خود ، تابلو نمایش(مقوا،پاورپوینت،ورد و یا هر برنامه دیگری) تهیه نموده و مطالب را به درستی برروی آن آورده است. ازائه ی محتوای پروژه برروی یکی از موارد اشاره شده کافیتست و در قسمت بازخورد به نوع ارائه توسط داوران اشاره گردد.
				۱۴- زمان ارائه : دانش آموز مدیریت زمان را رعایت نموده و پروژه خود را به صورت خلاصه و کامل شرح می نماید(۱۰ - ۷ دقیقه)
				۱۵- گزارش کتبی : دانش آموز برای آزمایش خود ، گزارش کتبی آماده نموده است

نام و امضای داور:

شرح توصیفی: